

١	١	٨	٢١	نموذج	..... اسم الطالب/ة	..... المدرسة/
الأول	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) تحفيظ	المادة	الأول

ج ١/ وضع دائرة حول المخلوق الحي وخط تحت الأشياء الغير حية:

أن يقارن الطالب بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها.

درجة المهارة (١٠) درجات.

درجتان لكل إجابة .

ج ٢/ أ- صل أجزاء النبات بالجزء الذي تشير إليه في الصورة :

أن يستنتج الطالب الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات.

درجة المهارة (٥) درجات.

أ- درجة لكل إجابة .

ب- درجتان لكل إجابة .

- أن يصنف الطالب الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات)
- طيور،زواحف،أسماك، حشرات
- درجة المهارة (١٠) درجات . درجتان لكل إجابة .

ج ٣ / ضع رقم النوع المناسب تحت صورة الحيوان الذي يدل عليه :

## ١- ثدييات ٢- زواحف ٣- برمائيات ٤- حشرات ٥- أسماك



1

۱۴

۲

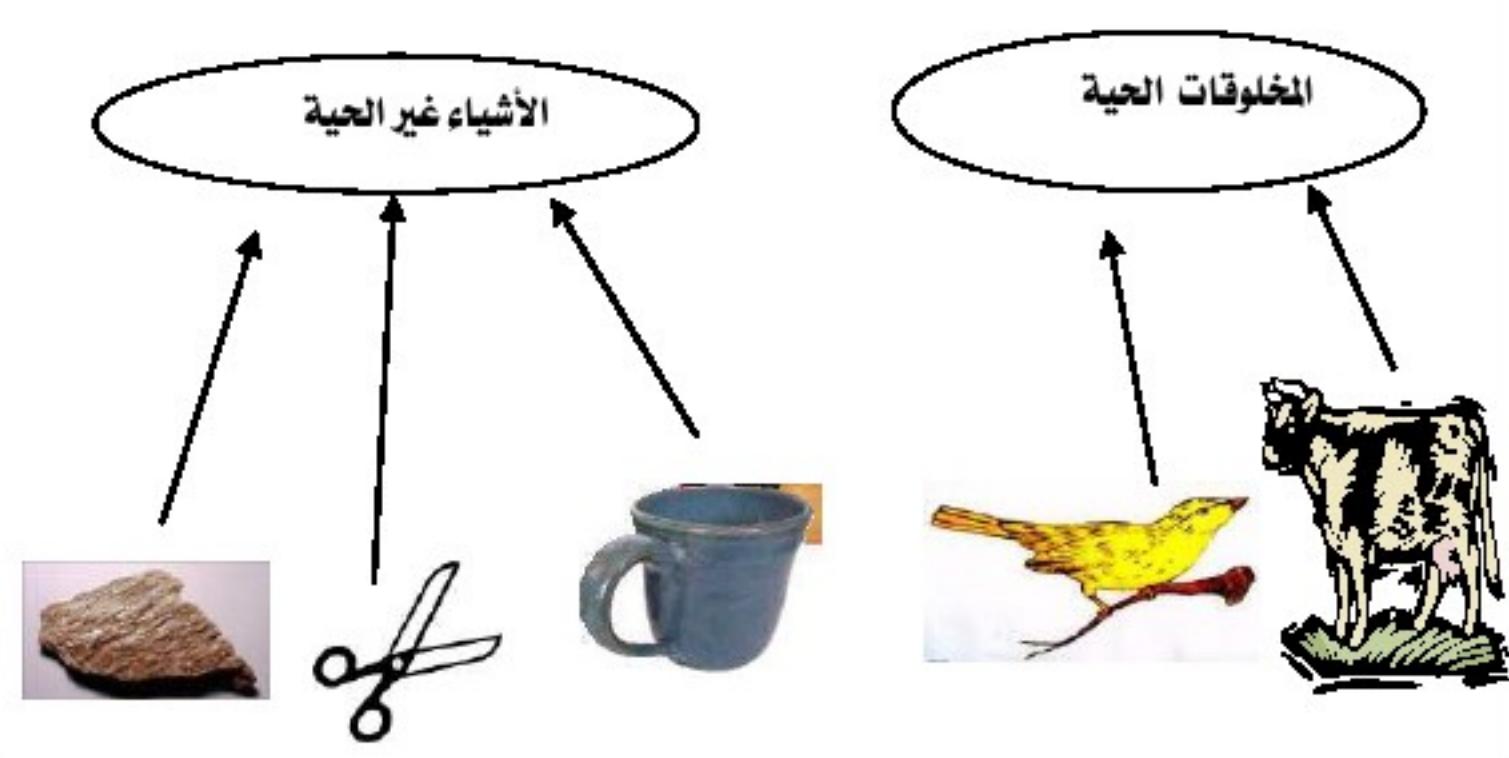
4

5

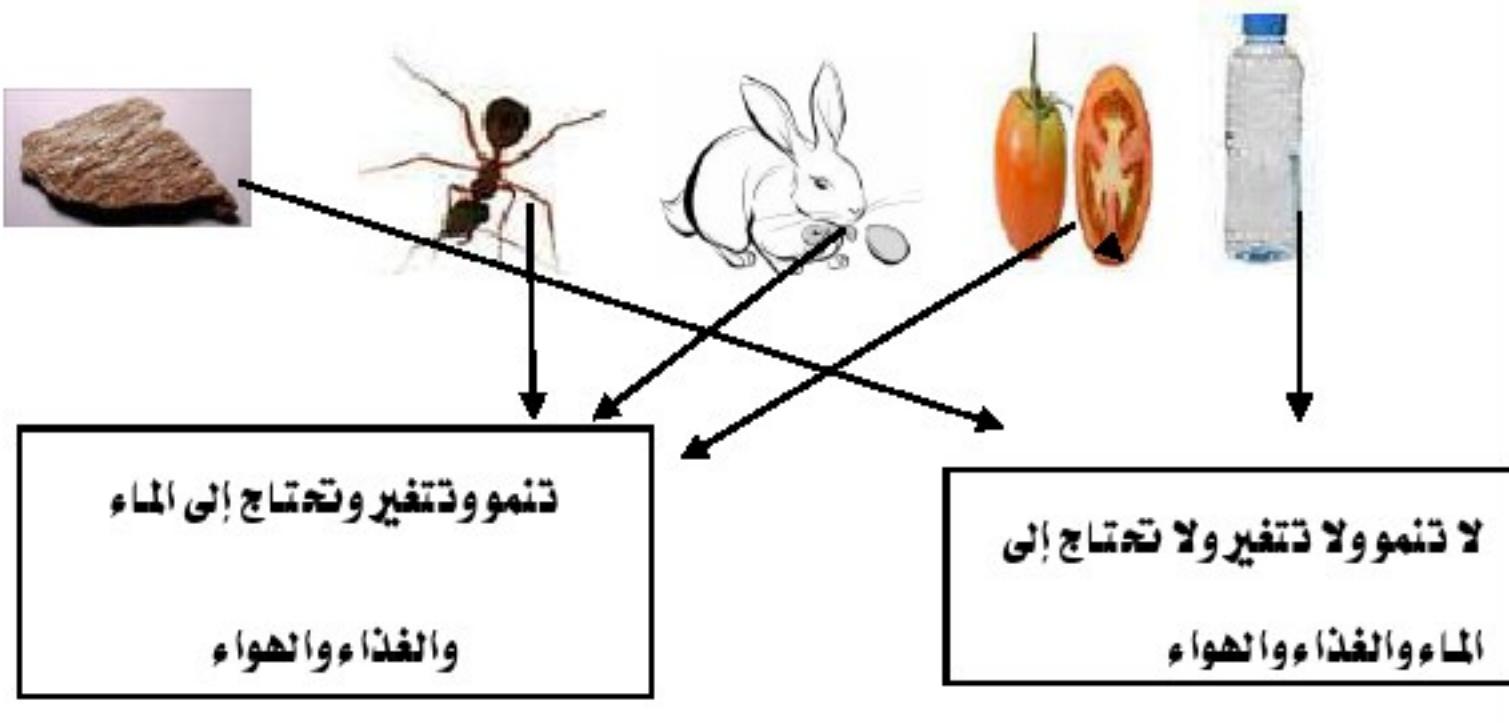
## نماذج التقويم

١	١	٨	٢٢	نموذج	..... اسم الطالب/ة	..... المدرسة/
الأول	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) تحفيظ	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

ج ١/أ - صل الصور التالية بالكلمات المناسبة :



ب / أصل الصور التالية بالكلمات المناسبة :



- أن يقارن الطالب بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ. درجة لحفل إجابة
- ب . درجة لحفل إجابة

ج ٢ / أ - صل الكلمة بالصورة المناسبة لها :



الأوراق



الساق



الجذور

- أن يستنتاج الطالب الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات.
- درجة المهارة (٥) درجات.
  - أ- درجة لكل إجابة.
  - ب- درجة لكل إجابة.

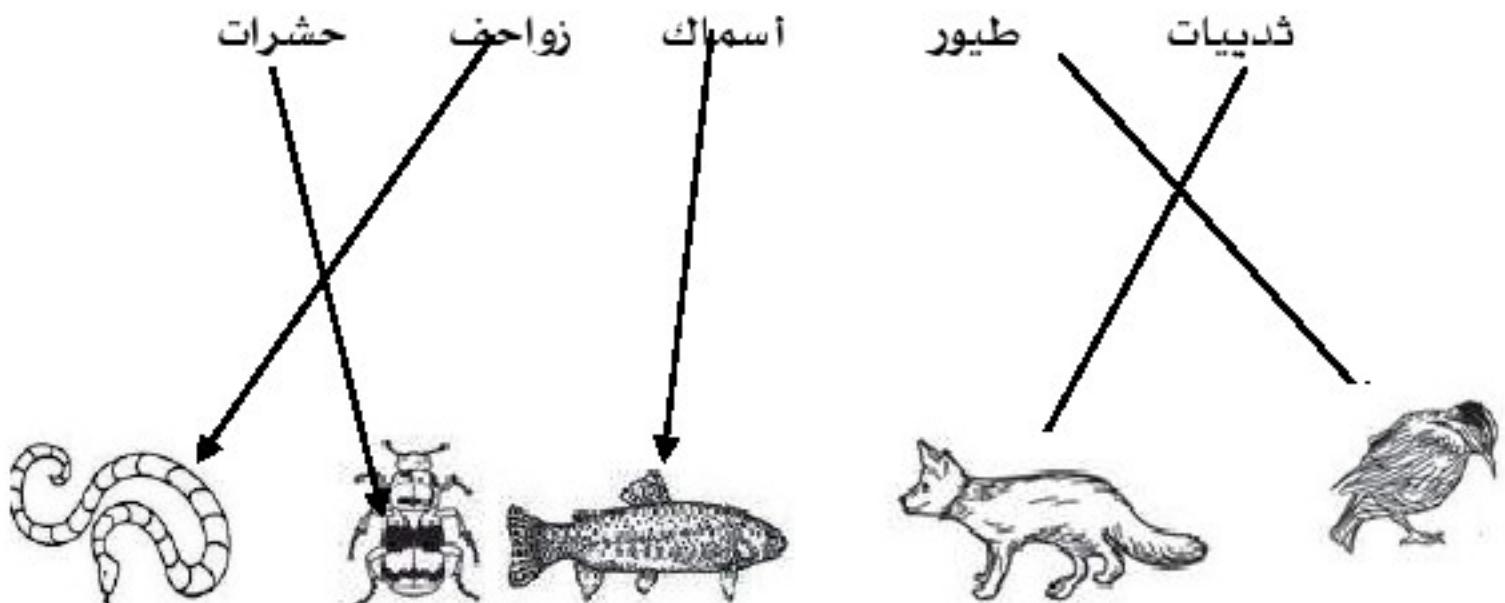
ب- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- وظيفة الأوراق (صنع الغذاء - نقل الماء والأملاح لأجزاء النبات).

٢- تقوم الجذور بوظيفة (صنع الغذاء - امتصاص الماء والأملاح من التربة)

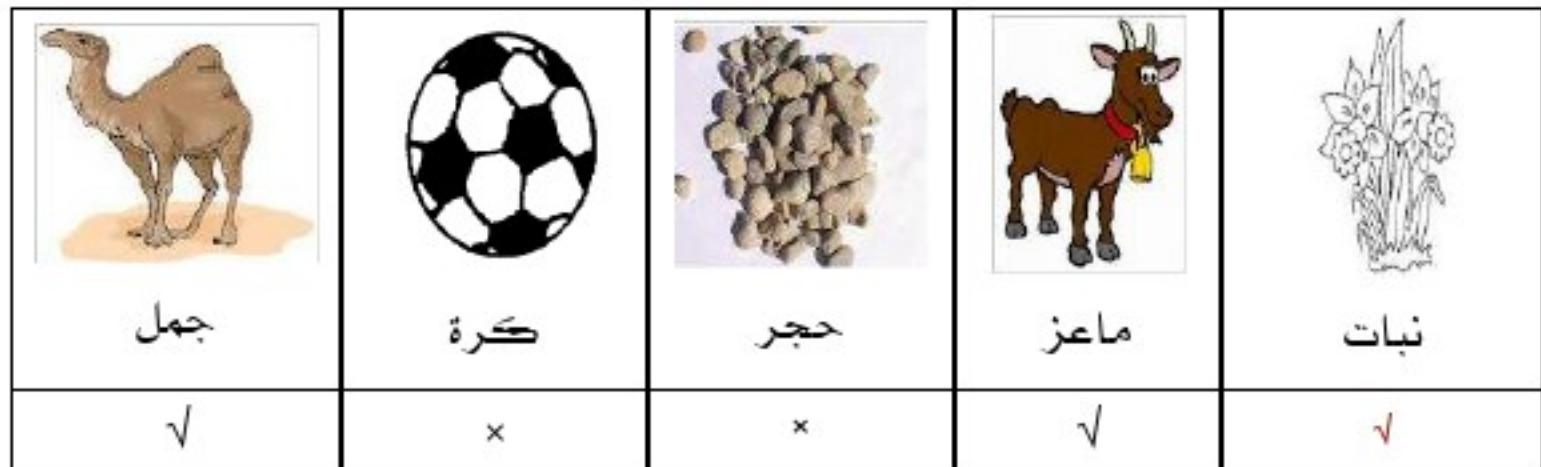
ج ٣ / صل بين الصورة وبين الكلمة المناسبة لها :

- أن يصنف الطالب الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات، طيور، زواحف، برمائيات، حشرات، أسماك).
- (١٠) درجات
  - درجتين لكل إجابة



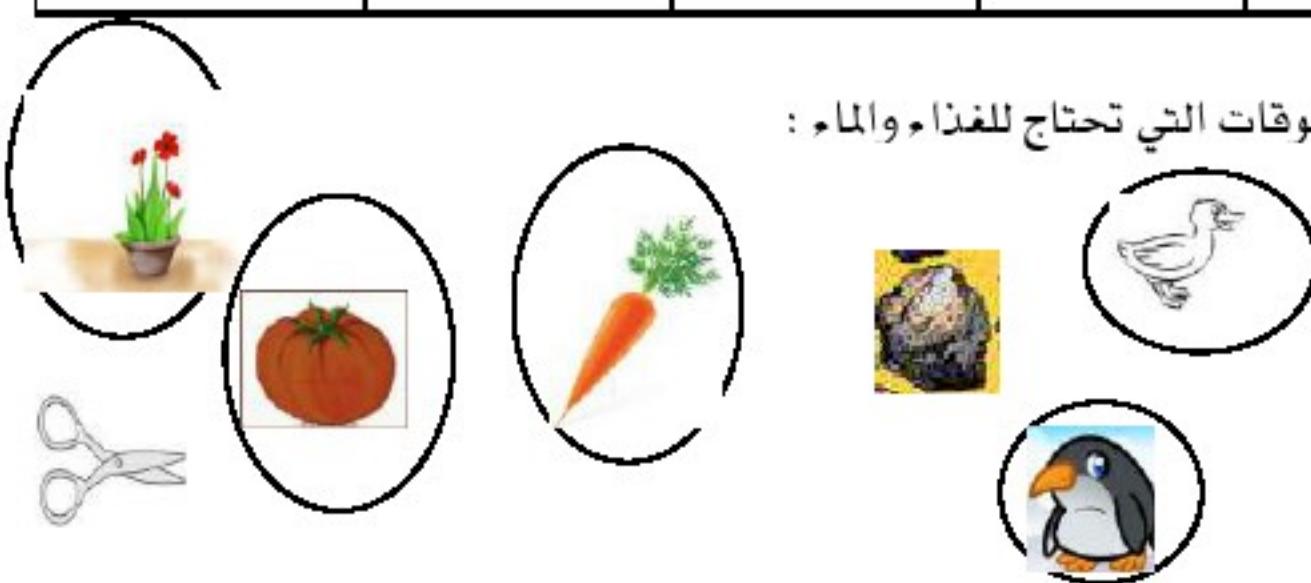
١	١	٨	٢٢	نموذج	.....	اسم الطالب/ة	.....	المدرسة /
الأول	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) تحفيظ	المادة	الأول	الفصل الدراسي	الفترة

ج ١ / أ - ضع علامة (✓) تحت المخلوقات الحية وعلامة (✗) تحت الأشياء الغير حية :



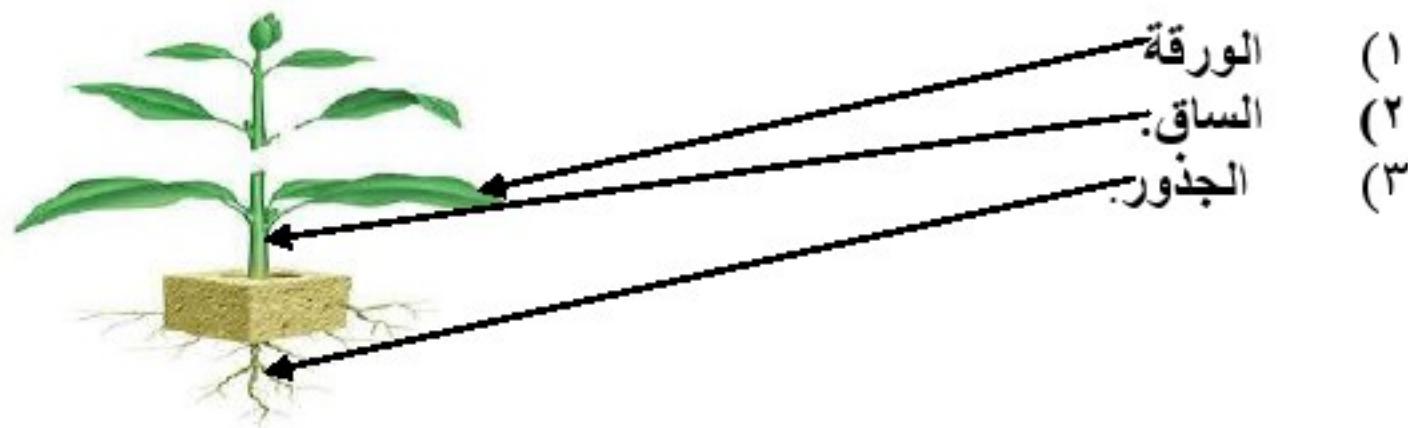
- أن يقارن الطالب بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها
- درجة المهارة (١٠) درجات

ب - أحاط المخلوقات التي تحتاج للفحاء والماء :



ج ٢ / أ - صل أجزاء النبات التي تراها في الصورة بالكلمات المناسبة ؟

- أن يستنتج الطالب الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات
- درجة المهارة (٥) درجات



ب - ما هي وظيفة الأوراق ؟ ضع خطأ تحتها

توصيل الماء والغذاء \* صنع الغذاء \*

## الحيوانات حسب أنواعها

(ثدييات - حليةور -

زواحف - برمائيات -

## اسماک - حشرات (

### • درجة المهارة

### ۱) درجات

## - درجاتان لڪل

إِحْيَا

برهائیات



زواحف



## حشرات



حُلْيُور



۱۰۰



١	١	٨	٢٤	نموذج	.....	اسم الطالب /	.....	المدرسة /
الفصل الأول	الفصل الأول	الصف الأول	الصف الأول	علوم (إجابة) تحفيظ	المادة	الأول	الفصل الدراسي الأول	الفترة الأولى

ج ١ / أ- صل بخط بين المفهوم والعبارة المناسبة له

- أن يقارن الطالب بين المخلوقات الحية والأشياء الغير حية وتصنيفها درجة المهارة (١٠) درجات .
- (أ) درجتان لكل إجابة .
- (ب) درجة لكل إجابة .

لا تنمو ولا تحتاج للماء والهواء

المخلوقات الحية

تنمو وتحتاج للماء والهواء

الأشياء الغير حية

ب - ضع إشارة (✓) تحت المخلوقات الحية وعلامة (✗) تحت الأشياء الغير حية :

الأعشاب



الحجر



الحيوان



الأشجار



الخروف



الأعمدة



- أن يستنتج الطالب الأجزاء الرئيسية من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات درجة المهارة (٥ درجات). درجة لكل إجابة.

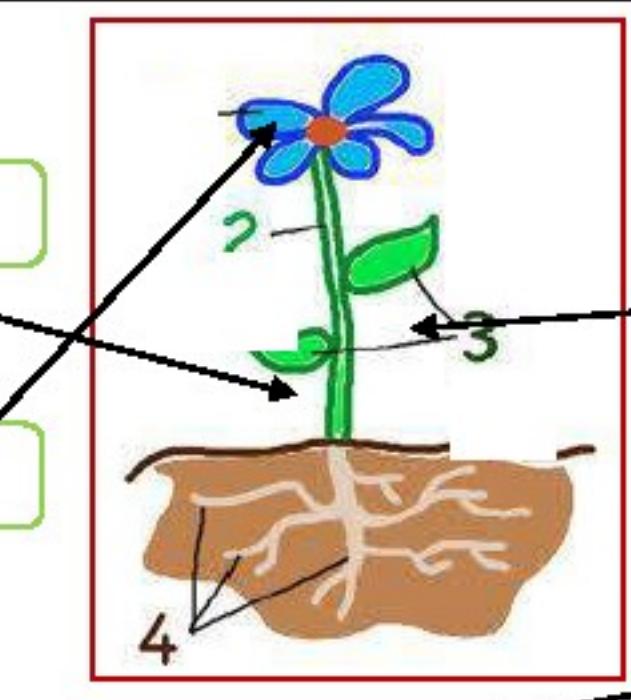
ج ١:٢ / صل المسميات بالأجزاء التي تشير إليها :

الساق

الزهرة

الورقة

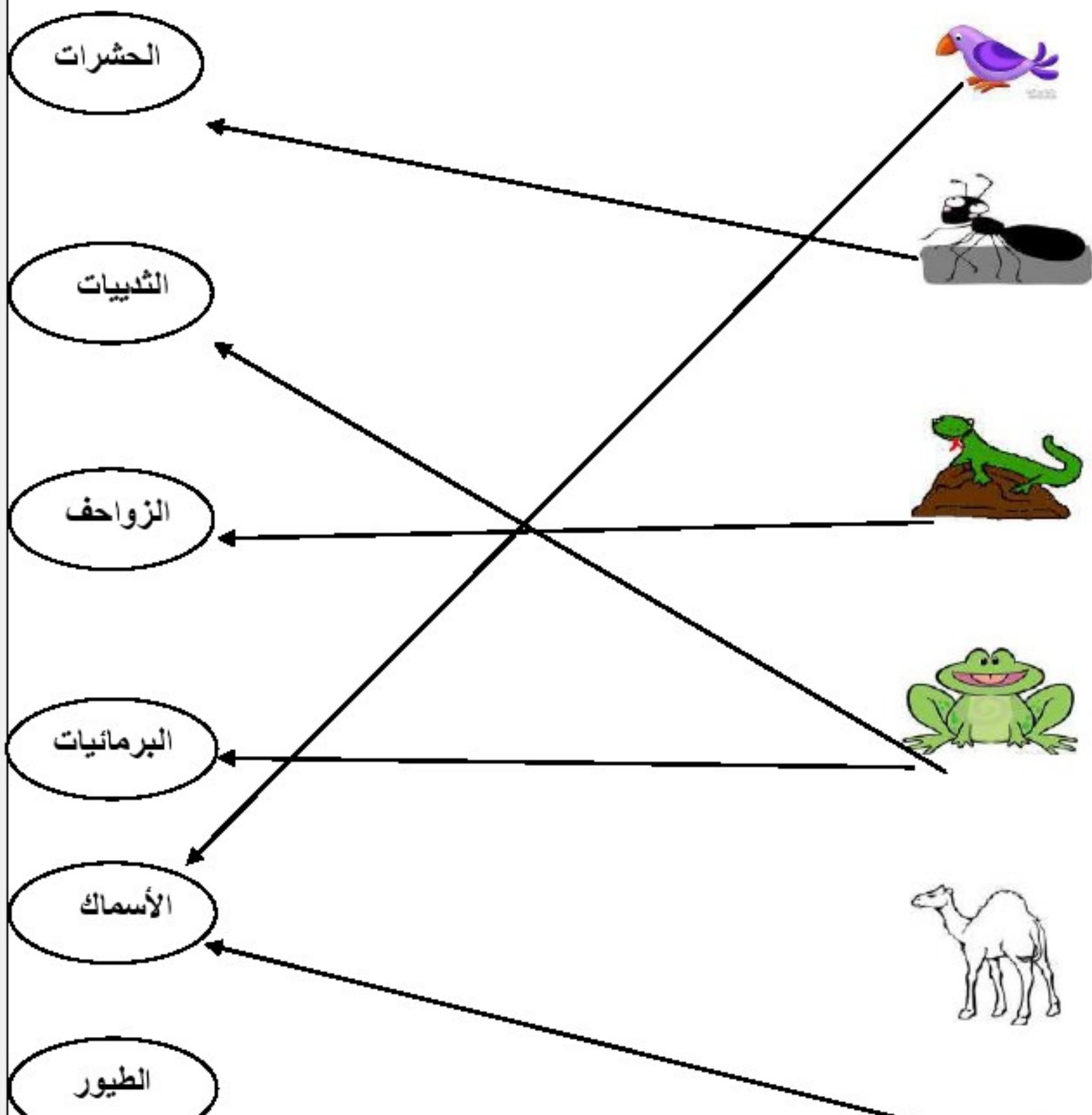
الجذر



ب - أحط وظيفة الأزهار في النبتة فيما يلي :

(انتاج الثمار - تثبيت النبات في التربة )

ج / ٢ صل بين الصورة والكلمات المناسبة لها :



- أن يصنف الطالب الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات، طيور، زواحف، برمائيات، حشرات، أسماك). درجة المهارة (١٠) درجات
- أ - درجة لحكل إجابة . ب - درجة ونصف لحكل إجابة.



دلوك مدرسة تعليمية

مفتاح

ب- اختر الإجابة الصحيحة :

١- يعتبر الثعبان من الأمثلة على (الزواحف - الثدييات - الحليور).

٢- يصنف الحصان من (الأسماك - الثديات - البرمائيات).

## نماذج التقويم

١	١	٨	٢٥	نموذج	..... اسم الطالب/ة	..... المدرسة/
	الفصل	الأول		الصف	علوم (إجابة) تحفيظ المادة	الفصل الدراسي الأول

<ul style="list-style-type: none"> <li>المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها.</li> <li>درجة المهارة (١٠) درجات</li> <li>درجتان لكل إجابة.</li> </ul>	<p>ج ١/ ضع خط تحت المخلوقات الحية فيما يلي :</p> <p>حجر      نبات      طفل      حscaris      حscarان      جبل</p> <p>وردة      قط</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يستنتج الطالب الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات</li> <li>درجة المهارة (٥) درجات</li> <li>أ- درجة لكل إجابة</li> <li>ب- درجتان</li> </ul>	<p>ج ٢/ أ - صل أجزاء النبات التي تراها في الصورة بالكلمات المناسبة ؟</p> <p>١) الورقة ٢) الساق ٣) الجذور</p> <p>ب - ما هي وظيفة الأوراق ؟ ضع خطأ تحتها</p> <p>توصيل الماء والغذاء *      صنع <u>الغذاء</u> *      تثبيت النبات في التربة</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ج٢/ صل الصورة بما يناسبها من الكلمات

- تصنیف الحیوانات حسب  
أنواعها (ثدييات ،  
طيور، زواحف ، برمائيات  
، حشرات).
- درجة المهارة (١٠) درجات.  
- درجتان لكل إجابة .

